



СЪДЪРЖАНИЕ

ПЕДАГОГИЧЕСКИ АКЦЕНТИ

КАЧЕСТВО НА УПРАВЛЕНИЕТО НА ПРЕДУЧИЛИЩНОТО ОБРАЗОВАНИЕ

проф. д-р Весела Методиева Гюрова

СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП, гр. София. 13

ПРИОРИТЕТИ В ОБРАЗОВАТЕЛНАТА ПОЛИТИКА НА ПРЕДУЧИЛИЩНИТЕ ИНСТИТУЦИИ

проф. д-р Димитър Виолетов Гюров

СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП, гр. София. 17

МОДЕЛ НА УПРАВЛЕНИЕ НА УЧИЛИЩНАТА ОРГАНИЗАЦИЯ ПРИ ИЗПОЛЗВАНЕ
НА ИНФОРМАЦИОННИТЕ И КОМУНИКАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ

проф. д-р Галин Борисов Цоков

ПУ „Паусий Хилендарски“, Факултет по педагогика, гр. Пловдив 21

ПРИБИЩАВАЩО ОБРАЗОВАНИЕ – ПОДГОТОВКА, КОМПЕТЕНЦИИ, ВЪЗМОЖНОСТИ
ЗА РЕАЛИЗАЦИЯ НА ПЕДАГОЗИТЕ

проф. д-р Мария Кирилова Баева

СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП, гр. София. 30

РОЛЪ МУЗЕЕВ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В ШКОЛНОМ ОБРАЗОВАНИИ

проф. д-р Наталья Миусеевна Калашникова

Российский этнографический музей, Санкт-Петербург 39

ВЪЗПИТАТЕЛНИ ОРИЕНТАЦИИ НА СЪВРЕМЕННИТЕ РОДИТЕЛИ –
ХАРАКТЕРИСТИКИ, СПЕЦИФИКИ, ПАРАДОКСИ

доц. д-р Радослав Иванов Пенева, доц. д-р Любослава Димитрова Пенева

СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП, гр. София. 46

ОБРАЗОВАТЕЛНИЯТ ПОТЕНЦИАЛ НА СОЦИАЛНИТЕ МРЕЖИ ОНЛАЙН

доц. д-р Вероника Светлозарова Вълканова

СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП, гр. София. 51

УЧИЛИЩЕ ЗА НОВОТО ПОКОЛЕНИЕ ИЛИ НОВО ПОКОЛЕНИЕ УЧИЛИЩЕ

доц. д-р Силвия Илиева Цветанска

СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП, гр. София. 54

НАГЛЕДНИ СРЕДСТВА ЗА СЪВРЕМЕНОТО ОБУЧЕНИЕ

гл. ас. д-р Стоянка Георгиева-Лазарова

Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“,

Педагогически факултет, Катедра „Педагогика, гр. Велико Търново. 57

ПРЕВЕНЦИЯ НА РИСКОВЕ И ОПАСНОСТИ ЧРЕЗ ВЪЗПИТАВАНЕ НА САМОУВАЖЕНИЕ В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ гл. ас. г-р Лора Илиева Спиридонова СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП, гр. София.....	63
ПЕДАГОГИЧЕСКИ МОДЕЛ ЗА РАЗРЕШАВАНЕ НА ПРОТИВОРЕЧИЯ В ПОВЕДЕНИЕТО НА ДЕТЕТО ОТ ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ Магдалена Димитрова Стоянова СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП, гр. София.....	67
ПОРТФОЛИОТО – СРЕДСТВО ЗА ОТРАЖЕНИЕ НА ЛИЧНИТЕ ПОСТИЖЕНИЯ НА ПЕДАГОГА гл. ас. Людмила Веселинова Зафирова СУ „Св. Климент Охридски“, ФНПП, гр. София.....	71
НЕФОРМАЛНО ВЪЗПИТАНИЕ – АСПЕКТИ НА ТЕОРЕТИЧНА КОНЦЕПЦИЯ гл. ас. г-р Надежда Ангелова Калоянова Университет „Проф. г-р Асен Златаров“, Факултет по обществени науки, гр. Бургас.....	77
ПЕДАГОГИЧЕСКИ УМЕНИЯ ЗА ФОРМИРАНЕ НА ПОЗИТИВНА ДИСЦИПЛИНА В ПЪРВОНАЧАЛНАТА ПОДГОТОВКА НА УЧИТЕЛИТЕ гл. ас. г-р Магдалена Лезкоступ Великотърновски университет „Св. св. Кирил и Методий“, гр. Велико Търново.....	79
ТЕСТОВОТО ИЗПИТВАНЕ – ДОБРА УЧЕБНА ПРАКТИКА ЗА ПРОВЕРКА НА УСВОЕНИТЕ ЗНАНИЯ ПО „ИСТОРИЯ НА РЕЛИГИИТЕ“ гл. ас. г-р Светла Ангелова Шанкалова Университет по библиотекознание и информационни технологии, гр. София.....	85
ИГРАТА – СЪЩНОСТ И ПРИЛОЖЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИ КОНТЕКСТ СПОРЕД СЪВРЕМЕННИТЕ ПАРАДИГМИ НА ПОСТМОДЕРНОТО МИСЛЕНЕ гл. ас. Свилен Христов Марков ШУ „Епископ Константин Преславски“, Колеж – Добрич.....	91
ПЕДАГОГИЧЕСКАТА ПРАКТИКА – ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВО КЪМ СТУДЕНТИТЕ В ТЯХНАТА ПОДГОТОВКА КАТО БЪДЕЩИ УЧИТЕЛИ гл. ас. Петранка Тодорова Русева ШУ „Епископ Константин Преславски“, Колеж – Добрич.....	100
СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ И ПРОЦЕСЪТ НА ФОРМИРАНЕ НА ОБЩЕСТВЕНО ОТНОШЕНИЕ КЪМ УПОТРЕБАТА НА НАРКОТИЦИ гл. ас. Николай Такучев ¹ , Юлиана Белчева ² , Васил Кацаров ³ ¹ Тракийски университет, гр. Стара Загора ² Средно общообразователно училище „Св. П. Евтимий“, гр. Пловдив ³ Пловдивски медицински университет, катедра „Физика и биофизика“, гр. Пловдив.....	104
МЕТОДОЛОГИЯ И ЛИЧНОСТНА ТИПОЛОГИЯ В ГИМНАЗИАЛНИЯ ЕТАП НА ОБУЧЕНИЕ Негелчо Иванов Негелчев ВТУ „Св. св. Кирил и Методий“, Педагогически факултет, гр. Велико Търново.....	109
ОБРАЗОВАТЕЛНИЯТ ПРОЦЕС НА 21-ВИ ВЕК В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ – ИДЕИ, ПОДХОДИ НА ПРЕПОДАВАНЕ Ваня Емилова Лазарова ПУ „П. Хилендарски“, катедра Компютърна информатика, гр. Пловдив.....	114

ЗА НЯКОИ НЕДОСТАТЪЦИ В РЕАЛИЗАЦИЯТА НА ДЕЛЕГИРАНИТЕ БЮДЖЕТИ	
Митко Колев Дерменджиев СОУ „Любен Каравелов“, гр. Димитровград	120
АКЦИОН METHODS ЗА ПОВИШАВАНЕ НА МОТИВАЦИЯТА И КАЧЕСТВОТО В УЧЕБНА СРЕДА В НАЧАЛЕН ЕТАП	
Радостина Димитрова Тонева 35 СОУ „Добри Войников“, гр. София	123
ПОВИШАВАНЕ НА ЕМОЦИОНАЛНАТА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ НАЧАЛЕН ЕТАП	
Тошко Бисеров Тонев 35 СОУ „Добри Войников“, гр. София	126
ПЕДАГОГИЧЕСКИ ПРЕДИЗВИКАТЕЛСТВА ПРЕД УЧИТЕЛЯ ПРИ ПОДГОТОВКАТА И ПРОВЕЖДАНЕТО НА УЧИЛИЩНИЯ ПРАЗНИК „НИЕ ВЕЧЕ СМЕ ГРАМОТНИ!“	
Ангел Владимир Ангелов ЮЗУ „Неофит Рилски“, Факултет по педагогика, гр. Благоевград	128
УПРАВЛЕНИЕ НА ИНОВАЦИИТЕ В СЪВРЕМЕННОТО УЧИЛИЩЕ	
Десислава Миленкова, Мариана Закова 137 СОУ „Ангел Кънчев“, гр. София	134
ПРЕДУЧИЛИЩНО ВЪЗПИТАНИЕ	
ВКЛЮЧВАНЕ НА ИКТ В ДЕТСКАТА ГРАДИНА	
Евгения Цветанова Петрова ЦДГ № 25 „Братя Грим“, гр. Шумен	136
НИЕ НОСИМ СВЕТЛИНА ЗА БЪДЕЩЕТО НА СВЕТА	
Илиана Маринова Пантелеева, Маринка Чанева Иванова ЦДГ №24 „Светулка“, гр. Шумен	138
С КНИЖКА И МИШКА КЪМ УЧИЛИЩЕ	
Антоанета Найчова Миланова ¹ , Петрана Николова Котунанова ² , Ивалина Миткова Тодорова ³ ¹ СОУ „Летец Христо Топракчиев“, гр. Божурище ² ОДЗ „Буратино“, гр. Божурище ³ ОДЗ „Детелина“, гр. Божурище	140
ИНОВАЦИИ ПРИ РАБОТА С РОДИТЕЛИ	
Таня Иванова, Станка Минева ЦДГ68 „Патиланско царство“, гр. Стара Загора	146
ИКТ В УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС	
ПРИМЕРНА СИСТЕМА ОТ ЗАДАЧИ ПРИ ИЗУЧАВАНЕ НА VISUAL BASIC FOR APPLICATION В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ	
проф. д-р Асен Кънчев Рахнев, доц. д-р Коста Андреев Гъров, гл. ас. Стефка Йорганова Анева ПУ „П. Хилендарски“, Факултет по математика и информатика, гр. Пловдив	149
ОНЛАЙН ТЕСТОВЕ В УИКИ-СРЕДА С РАЗШИРЕНИЕТО QUIZ	
Мая Маринова Маринова ¹ , Галя Колева Митева ² , Вася Красиминова Атанасова ³ ¹ СУ „Св. Кл. Охридски“, Факултет по начална и предучилищна педагогика, гр. София ² Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас ³ Институт по информационни и комуникационни технологии, Българска академия на науките, гр. София	164

НОВИ ПОДХОДИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ТЕХНИЧЕСКИ ДИСЦИПЛИНИ – НАТРУПАН ОПИТ И ПЕРСПЕКТИВИ г-р инж. Галина Иванова Иванова Русенски университет „Ангел Кънчев“, Катедра „Компютърни системи и технологии, гр. Русе.	168
ИКТ СРЕДСТВА ЗА ВИЗУАЛИЗИРАНЕ В ПРОЕКТНО-БАЗИРАНО ОБУЧЕНИЕ доц. г-р Галина Димитрова Момчева-Гърдева ВСУ „Черноризец Храбър“, гр. Варна.	170
МУЗИКАЛНИ ПРОЕКТИ НА SCRATCH Стефанка Несторова Петрова ЦПО „Материка“, гр. Варна.	174
ТЕХНОЛОГИИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО – ПРАВЯТ ЛИ НИ ТЕ ПО-УСПЕШНИ ПРЕПОДАВАТЕЛИ? г-р Анелия Стоянова Иванова Русенски университет „Ангел Кънчев“, Катедра „Компютърни системи и технологии“, гр. Русе.	176
ЗА БУКВИТЕ... ЦИФРИТЕ И ИНФОРМАЦИОННИТЕ ТЕХНОЛОГИИ – ДОБРА ПРАКТИКА В 5. КЛАС доц. г-р Борислав Лазаров ¹ , Даниела Северинова ² , Михаил Ненов ² ¹ Институт по математика и информатика – БАН, гр. София ² ЧСОУ „Св. Георги“, гр. София.	180
СЪЗДАВАНЕ НА ИЗГРАЖДАЩИ БЛОКОВЕ ЗА УЕБ-БАЗИРАНИ УРОЦИ зл. ас. г-р Марина Енчева Енчева Университет по библиотекознание и информационни технологии, гр. София.	184
ДОМАШНИТЕ РАБОТИ ПО ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В СРЕДНОТО УЧИЛИЩЕ – УЧЕНИЧЕСКО ОТНОШЕНИЕ И МОТИВАЦИЯ Екатерина Спасова Бонева – Дамянова ¹ , зл. ас. г-р Николай Сашков Цанков ² ¹ ПГИ „Иван Илиев“, гр. Благоевград ² ЮЗУ „Неофит Рилски“, Факултет по педагогика, гр. Благоевград.	187
КИНЕКТ В КЛАСНАТА СТАЯ Величка Николова Дафчева, Зорница Георгиева Петрова ОУ „Райно Попович“, гр. Карлово.	193
ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИЯТ ПОДХОД В ЧАСОВЕТЕ ПО ИНФОРМАТИКА И ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ Кремлина Любомирова Черкезова 34 ОУ „Стою Шишков“, гр. София.	196
МОТИВАЦИЯТА ЗА САМОСТОЯТЕЛНА ПОЗНАВАТЕЛНА ДЕЙНОСТ С РАЗРАБОТКА НА ПРОЕКТИ ПО ИТ Даниела Ваклушева Димитрова ПУ „Паусий Хилендарски“, ФМИ, гр. Пловдив.	205
ПАКЕТ ОТ БИЗНЕС ПРИЛОЖЕНИЯ ZOHO OFFICE SUITE И ИНТЕГРАЦИЯТА ИМ В ОБРАЗОВАТЕЛНИЯ ПРОЦЕС зл. ас. Илхан Ибрям, Бейе Невзет Муса – Ибрям ШУ „Епископ Константин Преславски“, Колеж – Добрич.	211
ON-LINE LEARNING THROUGH VIRTUAL CLASSROOM Dobri Jovevski Primary school Ilinden Kriva Palanka, Macedonia.	216

ВИЗУАЛНО ПРОГРАМИРАНЕ С KODU GAME LAB. МЯСТО И РОЛЯ НА КОМПЮТЪРНИТЕ ИГРИ В КЛАСНАТА СТАЯ Ангел Стоянов Ангелов ¹ , Таня Маркова Сребрева ² , Десислава Христова Миленкова ³ ¹ СОУ „Сава Доброплодни, гр. Шумен ² СОУ „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Първомай ³ 137 СОУ „Ангел Кънчев“, гр. София	218
ВЪЗМОЖНОСТИ НА MS EXCEL КАТО ПРОГРАМНА СРЕДА ЗА СЪЗДАВАНЕ НА КОМПЮТЪРНИ ТЕСТОВЕ ЗА ОЦЕНКА НА ЗНАНИЯ – ЗА САМОПОДГОТОВКА И ИЗПИТ дл. ас. Николай Петров Такучев Тракийски университет, гр. Стара Загора	224
ГРЕШКА НА ПРЕДСТАВИТЕЛНОСТТА ПРИ ОЦЕНЯВАНЕТО. КАК ДА Я ЕЛИМИНИРАМЕ? дл. ас. Николай Петров Такучев Тракийски университет, гр. Стара Загора	227
ПРОДУКТИВНИ СТРАТЕГИИ НА РАБОТА В ИЗВЪНКЛАСНИТЕ ФОРМИ НА ОБУЧЕНИЕ Ангел Стоянов Ангелов ¹ , Тонка Заркова Георгиева – Николова ² ¹ СОУ „Сава Доброплодни“, гр. Шумен ² П ОУ „Димитър Благоев“, гр. Шумен	232
ПРЕВЕНЦИЯ НА ВИРТУАЛНОТО И РЕАЛНО НАСИЛИЕ МЕЖДУ ВРЪСТНИЦИ ЧРЕЗ ИНТЕРАКТИВНО ОБУЧЕНИЕ ПО ЕМОЦИОНАЛНА ИНТЕЛИГЕНТНОСТ Луиза Цавак Шахбазян, Кристина Димитрова Димитрова Национален център за безопасен Интернет, гр. София.	236
МАТЕМАТИЧЕСКО МОДЕЛИРАНЕ	
CORRELATION OF DISTANCES OF SUCCESSIVE NUMBERS GENERATED BY LOGISTIC MAP prof. Wojciech Korneta The State Higher School of Vocational Education in Ciechanów, Poland.	237
THE STUDY OF ULTRASONIC WAVE VELOCITY USING DIGITAL ULTRASONIC FLAW DETECTOR prof. Andrzej Korneta College of Computer Science and Business Administration in Łomża, Poland	242
МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА	
ИНТЕГРИРАН ПОДХОД В ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА И МУЗИКА С ЕЛЕМЕНТИ НА ИНФОРМАЦИОННИ ТЕХНОЛОГИИ В 5. КЛАС Даниела Северинова ¹ , Йоанна Беневрешка ¹ , доц. д-р Борислав Лазаров ² , ¹ ЧСОУ „Св. Георги“, гр. София ² Институт по математика и информатика – БАН, гр. София	244
ПРАКТИКИ ЗА ОБУЧЕНИЕ И ОЦЕНЯВАНЕ НА МАТЕМАТИЧЕСКИ КОМПЕТЕНТНОСТИ В БЪЛГАРСКОТО УЧИЛИЩЕ Маглен Христова ¹ , Снежинка Матакиева ² , ¹ Център за контрол и оценка на качеството на училищното образование ² Министерство на образованието, младежта и науката	249
ПРЕПОДАВАНЕ НА МАТЕМАТИКА ЧРЕЗ ИНОВАТИВНИ ПОДХОДИ И УЧЕБНО СЪДЪРЖАНИЕ В КОНТЕКСТА НА МЕЖДУНАРОДЕН ПРОЕКТ TALETE доц. д-р Мария Желева ¹ , Йовка Николова ² , Гергана Николова ² , Виолета Тодорова ² ¹ Бургаски Свободен Университет, гр. Бургас ² ПМГ „Акад. Никола Обрешков“, гр. Бургас	256

НЯКОИ ИДЕИ ЗА ФОРМИРАНЕ НА МАТЕМАТИЧЕСКИ ЕЗИК ПРИ УСЛОВИЯ НА БИЛИНГВИЗЪМ

доц. д-р Пенка Рангелова¹, Диана Руменова Стефанова²

¹ПУ „Паусий Хилендарски“, гр. Пловдив

²ОУ „Никола Вапцаров“, гр. Асеновград 261

НЯКОИ ПРИЛОЖЕНИЯ НА КОМБИНАТОРИКАТА,

РЕАЛИЗИРАНИ В ЕДИН ОБОБЩАВАЩ УРОК

Юлия Кръстева¹, доц. д-р Пенка Рангелова²

¹ПМГ „Акаг. Боян Петканчин“, гр. Хасково

²ПУ „Паусий Хилендарски“, ФМИ, гр. Пловдив 264

РАЗВИТИЕ НА ЛОГИЧЕСКОТО МИСЛЕНЕ НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ НАЧАЛНИЯ ЕТАП

НА ОБРАЗОВАНИЕ В ПРОЦЕСА НА ОБУЧЕНИЕ ПО МАТЕМАТИКА

дл. ас. д-р Владимира Стефанова Ангелова

ПУ „Паусий Хилендарски“, гр. Пловдив 269

ИНТЕГРИРАНЕ НА ОБУЧАВАЩИ КОМПЮТЪРНИ ПРЕЗЕНТАЦИИ В ОБУЧЕНИЕТО

ПО МАТЕМАТИКА НА УЧЕНИЦИТЕ ОТ ВТОРИ КЛАС

Любка Кръстева Алексиева

СУ „Св. Кл. Охридски“, ФНПП, гр. София 276

ИНДИВИДУАЛНИТЕ ДИДАКТИЧНИ МАТЕРИАЛИ

В ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА В ПЪРВИ КЛАС

дл. ас. Габриела Николова Кирова

СУ „Св. Кл. Охридски“, ФНПП, гр. София 284

МЕТОДЪТ НА РАБОТНИТЕ СТАНЦИИ В ОБУЧЕНИЕТО ПО МАТЕМАТИКА

Албена Захариева Панталеева – Конгева

54 СОУ „Св. Иван Рилски“, гр. София 289

ДИДАКТИЧЕСКИТЕ ПРИНЦИПИ В МУЛТИМЕДИЙНИЯ УРОК ПО МАТЕМАТИКА

Лилия Стоянова Стоянова

7. СОУ „Кузман Шанкарев“, гр. Благоевград 292

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

ИЗУЧАВАНЕ БИОГРАФИЯТА НА ПИСАТЕЛЯ В НАЧАЛНОТО УЧИЛИЩЕ –

МЕТОДИЧЕСКИ ПРОЕКЦИИ И ИНОВАЦИОННИ ПРАКТИКИ

Маргарита Тодорова Терзиева

Университет „Проф. д-р Асен Златаров“, гр. Бургас 300

ДЕТСКИ ПАРЛАМЕНТ – ТЕАТРАЛИЗИРАНА ИГРА ЗА ДЕЦА ОТ НАЧАЛНА

УЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ

доц. д-р Евгения Стоичкова Иванова

ШУ „Епископ К. Преславски“, Педагогически факултет, гр. Шумен 302

ЕЗИКОВИ УПРАЖНЕНИЯ В ОБУЧЕНИЕТО ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК КАТО ВТОРИ ЕЗИК

дл. ас. д-р Анна Савова Георгиева

СУ „Св. Кл. Охридски“, ФНПП, гр. София 307

ПОДОБРЯВАНЕ НА ПРАВОПИСНАТА И ПРАВОГОВОРНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ

НА СТУДЕНТИТЕ В ОБУЧЕНИЕТО ПО ФОНЕТИКА НА СЪВРЕМЕНЕН БЪЛГАРСКИ ЕЗИК

дл. ас. Дафина Ив. Атанасова

ШУ „Епископ К. Преславски“, Педагогически колеж, гр. Добрич 313

ФОРМИРАНЕ НА ДИСКУРСНАТА КОМПЕТЕНТНОСТ ЧРЕЗ ОБУЧЕНИЕТО ПО ЛИТЕРАТУРА В ПЪРВИ КЛАС НА ОСНОВНАТА ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН Йорданка Стойнова Николова ОУ „Кочо Честеменски“, гр. Пловдив	318
ВЪЗПРИЕМАНЕ НА ДЕТСКИ ФОЛКЛОР В ПРЕДУЧИЛИЩНА ВЪЗРАСТ – МЕТОДИЧЕСКИ ПРОЕКЦИИ И АНАЛИЗИ Пенка Кръстева Вълчева ЦДГ № 20 „Златното ключе“, гр. Бургас	324
ДИСКУСИОННО СТУДИО В ЧАСОВЕТЕ ПО ЛИТЕРАТУРА В ОБУЧЕНИЕТО В 7 КЛАС Калинка Георгиева Николова СОУ „Летец Христо Топракчиев“, гр. Божурище	327
ТЕСТОВОТО ИЗПИТВАНЕ КАТО МЕТОД ЗА ПРОВЕРКА НА ПРАВОПИСНИТЕ УМЕНИЯ НА ДЕЦА БИЛИНГВИ (РОМИ) 5. – 8. КЛАС В ЧАСОВЕТЕ ПО БЪЛГАРСКИ ЕЗИК Даниела Димчева Петрова ОУ „Св. св. Кирил и Методий“, с. Дъбово, общ. Мъглич	330
СИМУЛАЦИОННИ МЕТОДИ ПРИ ПРЕПОДАВАНЕ ПРОЗАТА НА ЙОРДАН ЙОВКОВ Емилия Петрова ПГМЕТ „Ген. Иван Бъчваров“, гр. Севлиево	335
ОЦЕНКА И САМООЦЕНКА НА ЧУВСТВОТО ЗА ХУМОР НА СТУДЕНТИ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКИТЕ СПЕЦИАЛНОСТИ Румяна Карадимитрова, Валя Димитрова Университет „Проф. Д-р Асен Златаров“, гр. Бургас	343
РАЗВИВАНЕ НА ИНТЕРЕС КЪМ ДЕТСКАТА КНИГА Гюлкибар Сауд Антула ОУ „Д-р Петър Берон“, гр. Момчилград	348
БИБЛИОТЕКОЗНАНИЕ И КУЛТУРНО-ИСТОРИЧЕСКО НАСЛЕДСТВО	
ОСВОБОДЕНИТЕ КНИГИ Събина Кирилова Ефтимова, Соня Любомирова Спасова Университет по библиотекознание и информационни технологии, гр. София	349
ТВОРЧЕСКИ ПРОВОКАЦИИ ЗА СТИМУЛИРАНЕ НА ЧЕТЕНЕТО гл. ас. г-р Любомира Парижкова Университет по библиотекознание и информационни технологии, гр. София	352
АНАЛИЗ НА ОБИЧАЙНИТЕ ПРАКТИКИ ПРИ ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ПРОДУКТИ НА ИНТЕЛЕКТУАЛНАТА СОБСТВЕНОСТ В УНИВЕРСИТЕТСКА ИНФОРМАЦИОННА СРЕДА гл. ас. г-р Тереза Стоянова Тренчева Университет по библиотекознание и информационни технологии, гр. София	357
ДИГИТАЛНО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ИСТОРИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА БЪЛГАРСКАТА КНИГА (1878-1908) гл. ас. г-р Васил Йорданов Загорев Университет по библиотекознание и информационни технологии, гр. София	359
УЧЕБНАТА ДИСЦИПЛИНА „ОБРАЗОВАТЕЛНИ КОНЦЕПЦИИ ЗА СОЦИАЛИЗАЦИЯ НА КУЛТУРНО-ИСТОРИЧЕСКОТО НАСЛЕДСТВО“ Соня Любомирова Спасова Университет по библиотекознание и информационни технологии, гр. София	361

РОЛЯ И МЯСТО НА ПОНЯТИЯТА В СЕМИНАРНИТЕ ЗАНЯТИЯ ПО ИСТОРИЯ

зл. ас. г-р Николай Георгиев Николов,
Шуменски университет „Епископ К. Преславски“, гр. Добрич 366

МЕТОДИКА НА ЧУЖДОЕЗИКОВОТО ОБУЧЕНИЕ

ПРОБЛЕМИ НА ТЕКУЩАТА ПЕДАГОГИЧЕСКА ПРАКТИКА ПО ЧУЖД ЕЗИК

зл. ас. Илияна Иванова Симеонова
СУ „Св. Кл. Охридски“, Факултет по начална и предучилищна педагогика, гр. София 370

ЛЕСНО Е ДА УЧИМ АНГЛИЙСКИ

Ивета Лазарова Топова
ОУ „Екзарх Антим I“, гр. Пловдив 372

**МРЕЖОВО ВЪВЕЖДАНЕ НА НАЧАЛНИ ЗНАНИЯ ЗА СИСТЕМНОСТ НА ЛЕКСИКАТА
ПРИ ПРЕПОДАВАНЕ НА БЪЛГАРСКИ ЕЗИК НА ЧУЖДЕНЦИ**

доц- г-р Красимир Манолов Стоянов
СУ „Св. Климент Охридски“ – Департамент за езиково обучение, гр. София 377

ПРОЕКТНО – БАЗИРАНОТО ОБУЧЕНИЕ ПО АНГЛИЙСКИ ЕЗИК С ГЛОГСТЕР ЕДУ ПРЕМИУМ

Росица Делчева Атанасова – Минева
5-то ОУ „Митьо Станев“, гр. Стара Загора 380

ОБЩЕСТВО И ПРИРОДА

**МЕТОДИЧЕСКА ПОДГОТОВКА НА СТУДЕНТИТЕ ЗА ИЗГРАЖДАНЕ
НА ЕКОЛОГИЧНА КУЛТУРА В НАЧАЛНИЯ ЕТАП НА ОБРАЗОВАНИЕ
ПРИ ЗАПОЗНАВАНЕ СЪС ЗАЩИТЕНИ ПРИРОДНИ ТЕРИТОРИИ**

г-р Милена Илиева Цанкова
Шуменски университет „Епископ К. Преславски“ Колеж – гр. Добрич 384

СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ

**РАЗБИРАНЕ НА КОНВЕНЦИОНАЛНАТА МЕТАФОРА ПРИ ДЕЦА С НАРУШЕНИЯ
ОТ АУТИСТИЧНИЯ СПЕКТЪР**

зл. ас. г-р Юрий Павлов Янакиев, Виктория Динкова Янева
ПУ „Паусий Хилендарски“, Педагогически факултет, гр. Пловдив 388

**ПСИХОЛИНГВИСТИЧНИ АСПЕКТИ НА РАЗБИРАНЕТО ПРИ ЧЕТЕНЕ У ДЕЦА С РАС:
ИНТЕРПРЕТАЦИЯ НА МЕСТОИМЕННИЯ И ФИГУРАТИВНА РЕЧ**

зл. ас. г-р Юрий Павлов Янакиев, Виктория Динкова Янева
ПУ „Паусий Хилендарски“, Педагогически факултет, гр. Пловдив 395

**УПОТРЕБА НА МУЗИКАЛНИ ИНСТРУМЕНТИ В МУЗИКОТЕРАПИЯТА
ПРИ ДЕЦА СЪС СПЕЦИАЛНИ ОБРАЗОВАТЕЛНИ ПОТРЕБНОСТИ**

Биляна Валериева Николова
СУ „Св.Климент Охридски“, Факултет по начална и предучилищна педагогика,
катедра „Музика“, гр. София 403

МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО МУЗИКА

ЗА НЯКОИ НОВИ ТЕХНОЛОГИИ ВЪВ ВОКАЛНОТО ОБУЧЕНИЕ

доц. г-р Божанка Раднева Байчева, зл. ас. Цанмир Любомиров Байчев
Шуменски университет „Епископ К. Преславски“ Колеж Добрич 408

ДИГИТАЛНАТА РЕВОЛЮЦИЯ И СЪВРЕМЕННОТО МУЗИКАЛНО ОБРАЗОВАНИЕ	
гл. ас. Цанимир Любомиров Байчев Шуменски университет „Епископ К. Преславски“, Колеж Добрич.	410
РАВНИЩЕ НА ОВЛАДЯВАНЕ НА ОБРАЗОВАТЕЛНИТЕ ИЗИСКВАНИЯ ПО МУЗИКА В КРАЯ НА ЧЕТВЪРТИ КЛАС	
гл. ас. Маргарита Иванова Рачева Шуменски университет „Епископ К. Преславски“, Педагогически факултет, гр. Шумен.	413
СТИМУЛИРАНЕ НА ИНТЕЛЕКТУАЛНОТО РАЗВИТИЕ НА СТУДЕНТИТЕ ЧРЕЗ ОБУЧЕНИЕТО ПО МУЗИКАЛЕН ИНСТРУМЕНТ	
гл. ас. г-р Тодорка Малчева Шуменски университет „Епископ К. Преславски“, Педагогически факултет, гр. Шумен.	418
ХОРАТА ЗА ДУХОВ ОРКЕСТЪР – ЕДНО ПЕДАГОГИЧЕСКО НАУЧНО ТЪРСЕНЕ ЗА УЧЕБНИЯ ПРОЦЕС	
гл. ас. г-р Тодорка Малчева Шуменски университет „Епископ К. Преславски“, Педагогически факултет, гр. Шумен.	421
МРЕЖАТА СРЕЩА МУЗИКАТА С ИСТОРИЯТА	
Любомира Георгиева Христова, Мария Георгиева Пилафова ОУ „Екзарх Антим I“, гр. Пловдив	425
МЕТОДИКА НА ОБУЧЕНИЕТО ПО ФИЗИЧЕСКО ВЪЗПИТАНИЕ И СПОРТ	
ДИФЕРЕНЦИАЦИЯ НА ИНТЕРЕСИТЕ НА УЧЕНИЦИ ОТ ОСНОВНА ОБРАЗОВАТЕЛНА СТЕПЕН И МОТИВАЦИЯТА ИМ ЗА ЗАНИМАНИЯ С ХАНДБАЛ	
гл. ас. Красимир Рагков Станков Шуменски университет „Епископ К. Преславски“, гр. Шумен.	427
УЧИЛИЩЕ НА БЪДЕЩЕТО	
УЧИ И ПРЕДАЙ НАТАТЪК!	
Веска Йорданова Барова СОУ „Нешо Бончев“, гр. Панагюрище	433
УЧИЛИЩЕТО, В КОЕТО СЕ ТВОРИ ЗА БЪДЕЩЕТО	
Мариана Ачева, Румяна Неминска, Станислава Димитрова 137 СОУ „Ангел Кънчев“, гр. София	438
ПРОЕКТНО-ОРИЕНТИРАНО ОБУЧЕНИЕ	
ПИЛОТЕН ПРОЕКТ – ОБУЧЕНИЕТО ПО ПРЕДПРИЕМАЧЕСТВО В НАЧАЛЕН ЕТАП „ДОБРОВОЛЦИТЕ – НАШИ ПАРТНЬОРИ“	
Станка Георгиева Александрова ОУ „Васил Априлов“, гр. Бургас	442
ИЗЯВИ НА УЧЕНИЦИТЕ В ИЗВЪНКЛАСНАТА ДЕЙНОСТ В ПЪРВИ КЛАС	
Златка Господинова Атанасова – Ночева ОУ „Св. Иван Рилски“, гр. Хасково	443
ОЦЕЛЯВАМЕ, ЗА ДА ЖИВЕЕМ!	
Красимира Стоилова Спасова ОУ „Даскал Димитри“, гр. Кюстендил	454

МАШИНА НА ВРЕМЕТО

ВЪЛШЕБСТВО ЗА РАЗВИВАНЕ НА ВЪОБРАЖЕНИЕТО

Пена Георгиева Янева

ОУ „Антон Страшимиров“, гр. Бургас 456

СИЛАТА НА МЪДРОСТТА И ВЯРАТА НА МЛАДОСТТА – ЗАЕДНО

Искра Пеева, Яна Маврова

НБУ „Михаил Лѳкатник“, гр. Бургас 460

ПЪТЕШЕСТВЕНИЦИ – СЪЗИДАТЕЛИ

Гергана Дочевска

СОУ „Александър Иванов – Чапай“, гр. Белово 462

„ДИНОЗАВРИ“ – АНИМАЦИОНЕН ФИЛМ, ЗАСНЕТ ЧРЕЗ СМАРТФОН С АНДРОИД

Стефан Крумов Стефанов

СОУ за европейски езици „Св. Константин-Кирил Философ“, гр. Русе 464

УЧЕБЕН ПРОЕКТ „АЗ ОБИЧАМ БЪЛГАРИЯ“

Мария Раданова Георгиева, Галина Младенова Донкова

54 СОУ „Св. Иван Рилски“, гр. София 467

МЕТОДИ ЗА ПРОВОКИРАНЕ НА ПОЗНАВАТЕЛНИЯ ИНТЕРЕС НА УЧЕНИЦИТЕ ЧРЕЗ УЧЕБЕН ПРОЕКТ

Нина Кръстева Кънева

ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“, гр. Габрово 472

КЛУБ „АЗ И СВЕТАТ ОКОЛО МЕН“

Йорданка Първанова Първанова

СОУ „Любен Каравелов“, гр. Димитровград 479

УЧА С МАШИНАТА НА ВРЕМЕТО

Емилия Иванова Паламаркова

119 СОУ „Акад. Михаил Арнаудов“, гр. София 481

ПЪТЕШЕСТВИЕ С МАШИНА НА ВРЕМЕТО

Аничка Петкова¹, Росица Георгиева²

¹ОУ „Иван Вазов“ гр. Видин,

²СОУ „Крум Попов“, гр. Левски 483

МИТОВЕ И ЛЕГЕНДИ ЗА СЪЗВЕЗДИЯТА

Таня Ганева Ганева

СОУ „Любен Каравелов“, гр. Димитровград 489

В СВЕТА НА ВИКИНГИТЕ

Надя Йорданова Георгиева

ОУ „Максим Горки“, гр. Левски 491

ЗВЕЗДНИ ПЪТЕШЕСТВЕНИЦИ

Пенка Кръстева Дюлгярова,

СОУ „Нешо Бончев“, гр. Панагюрище 494

ПЪТЕШЕСТВИЕ НА TRCLASS С МАШИНА НА ВРЕМЕТО

Тонка Панайотова

4.ОУ „Димчо Дебелянов“, гр. Благоевград 498

ДЕТСТВОТО ПЪТУВА ПЪТЕШЕСТВИЕ НА TRCLASS С МАШИНА НА ВРЕМЕТО

Геновева Йотова¹, Евгения Петкова², Розалина Паскалева³¹ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, гр. Ботевград²ОУ „Св.св. Кирил и Методий“, гр. Мездра³СОУ „Иван Вазов“, гр. Нова Загора 506

ВЪРХУ КРИЛЕТЕ НА МАЛКИТЕ РАКЕТИ

Антоанета Найчова Миланова

СОУ „Летец Христо Топракчиев“, гр. Божурище 510

„ИСКАМ ДА ТИ РАЗКАЖА ЗА...“

Златина Проконова-Димитрова¹, Анелия Нанкова-Нейкова², Вера Георгиева³¹СОУ „Никола Вапцаров“, гр. Царево,²ОУ „Христо Никифоров“, гр. Ловеч³II ОУ „Димитър Благоев“, гр. Благоевград 513

МАШИНА НА ВРЕМЕТО

Ирина Георгиева Паева

ОУ „Христо Ботев“, гр. Девин 517

СЪЗДАВАНЕ НА НАГЛАСА ЗА ИСТОРИЧЕСКО МИСЛЕНЕ

ЧРЕЗ РАБОТА ПО УЧЕБЕН ПРОЕКТ

„ПЪТУВАНЕ В МИНАЛОТО НА БЪЛГАРИЯ“

Денка Иванова

ЧСОУ „Нов век“, с. Кирилово, общ. Стара Загора 519

ВТОРИ Б КЛАС ПЪТУВА С МАШИНА НА ВРЕМЕТО

Валентина Иванова Коринова

73 СОУ Владислав Граматик, гр. София 522

ДА СИ НАПРАВИМ МУЗЕЙ

Милена Маринова-Димитрова

СОУ „Бачо Киро“, гр. Павликени 523

УЧЕБЕН ПРОЕКТ ЗА III КЛАС: „КАПСУЛА НА ВРЕМЕТО“

Таня Иванова Христова

НУ „Свети Софроний Врачански“, гр. Враца 525

„КЪМ ИСТОРИЯТА И ТРАДИЦИИТЕ НА БЪЛГАРСКИЯ НАРОД“

Лиляна Ангелова Лазарова

НУ „Свети Софроний Врачански“, гр. Враца 527

ПРОЕКТ „МАШИНА НА ВРЕМЕТО“

Мими Миткова Вигенова

73 СОУ „Владислав Граматик“, гр. София 529

НАРОДНАТА МЪДРОСТ ПРЕЗ ПОГЛЕДА НА СЪВРЕМЕННИТЕ ДЕЦА

Галя Иванова Милчева,

Основно училище „Братя Миладинови“, гр. Бургас 531

„ЕВРОПЕЙСКИ ЗАМЪЦИ: БАБА ВИДА И МИРАВЕТ“

Илиана Тодорова Илиева – Дъбова

Българско неделно училище „Св. Седмочисленици“, Тарагона, Испания

Българско неделно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, Барселона, Испания 535

МЕТОДЪТ „МОЗЪЧНА АТАКА“ ЧРЕЗ ПРЕЗЕНТАЦИИ

Росица Костадинова Димитрова, Недялка Иванова Табакова

ЦДГ68 „Патиланско царство“, гр. Стара Загора 537

КОСМИЧЕСКИ ПРИКЛЮЧЕНИЯ

Росица Костадинова Димитрова, Недялка Иванова Табакова

ЦДГ68 „Патиланско царство“, гр. Стара Загора 539

СОФИЯ – 100 ЛИЦА: „4-D ИЗСЛЕДОВАТЕЛСКИ ПРОЕКТ“

Румяна Илчева Неминска

137 СОУ „Ангел Кънчев“, гр. София 541

В СВЕТА НА ЗВЕЗДИТЕ

Красимира Стоилова Спасова

ОУ „Даскал Димитри“, гр. Кюстендил 544

цялостна концепция и четенето като интелектуално приключение ще привлече все повече привърженици.

Литература:

1. Боно, Едуард де. Как да развием творческото мислене, София, 2009.
2. Боно, Едуард де. <http://www.vesti.bg/index.phtml?tid=40&oid=3151171>
3. Кръстанова, В. Конструктивистката парадигма в обучението по български език, Ел. сн.LiterNet, 19.05.2007, N5. <http://litenet.bg/publish3/vkrystanova/konstruktivistkata.htm#4>
4. Парижкова, Л., Представяне на анкетно проучване, реализирано за нуждите на дисциплината „Книга. Метаморфози“ в УниБИТ, Сб. Книгата – нашето по-смислено настояще, София, 2011,145-152.
5. Парижкова, Л. Конструктивистката философия на Мугъл-системите за обучение, Сб. Нови информационни технологии в образователния процес. София, 2011, 60-71. OECD. Education at a Glance, 2010. http://www.oecd.org/document/52/0,3746,en_2649_39263238_45897844_1_1_1_1,00.html
6. OECD, PISA, 2009. http://www.oecd.org/document/61/0,3746,en_32252351_32235731_46567613_1_1_1_1,00.html

Авторът изказва благодарност на Фонд „Научни изследвания“, който финансира ДМУ03/49 – „Нови политики за стимулиране на четенето. Изследване на букросинг практики в България“.

АНАЛИЗ НА ОБИЧАЙНИТЕ ПРАКТИКИ ПРИ ИЗПОЛЗВАНЕТО НА ПРОДУКТИ НА ИНТЕЛЕКТУАЛНАТА СОБСТВЕНОСТ В УНИВЕРСИТЕТСКА ИНФОРМАЦИОННА СРЕДА

д-р. ас. г-р Тереза Стоянова Тренчева
 Университет по библиотекознание и информационни технологии, гр. София

ANALYSIS OF THE NORMAL PRACTICES IN THE USE OF INTELLECTUAL PROPERTY PRODUCTS IN UNIVERSITY INFORMATION ENVIRONMENT.

Tereza Stoyanova Trencheva
 State University of Library Studies and Information Technologies, Sofia

Abstract. This article presents the project „Analysis of the normal practices in the use of intellectual property products in university information environment“ DMU 03/3, led by Ch. Assist. Prof. Tereza Trencheva PhD, implemented by Young Scientists Program – 2011 of the National Science Fund of the Ministry of Education and Science of the republic of Bulgaria.

Keywords: intellectual property, information environment, university students

По последни статистики от 31 декември 2011 г. потребителите на Интернет са 2 267 233 742 души, или около 32.7 % от населението на света [1]. Някои от тях до такава степен са привикнали към „сърфирането“ в необятното му пространство, че трудно биха могли да си представят ежедневието без него. Това е лесно обяснимо, имайки предвид факта, че посредством възможностите, които Мрежата предлага, хората по цял свят осъществяват почти едновременен достъп до буквално неограничен брой продукти, услуги и информация.

Съотнесена към интелектуалната собственост, тази интерактивна действителност безспорно се превръща в голямо предизвикателство пред правната закрила на обектите на интелектуална собственост, включително произведения на литературата и на науката и пред правната защита на субективните интелектуални права. Това се дължи на факта, че в киберпространството много лесно се създават условия за противозаконна дейност, между чиито аспекти на проявление е и използване на обекти на интелектуална собственост без съгласието на носителите на изключителни права върху тях.

Във връзка с изложеното избраната в настоящият проект тематика обхваща актуални проблеми от областта на интелектуалната собственост в съвременното информационно общество. Научният интерес към проблемите на интелектуалната собственост в дигиталното пространство заема една от важните позиции в научните изследвания на редица учени в областта на юридическите науки в България като: Б. Неделчева, В. Кискинов, Г. Димитров, Б. Борисов и др. Авторско-правните проблеми в дигиталното пространство представляват интерес за изследователи и практики, както в страните членки на Европейския съюз, така и по целия свят.

Съществуват множество дискуссионни въпроси, свързани с проблематиката на интелектуалната собственост, авторското право и Интернет, но все още комплексно изследване за интелектуалната собственост като елемент от виртуалната култура на университетката информационна среда в нашата страна – не съществува.

Изследваната проблематика придобива актуалност с оглед повишената роля и значение на Интернет, превърнал се в неразделна част от облика на съвременното студентско общество. Друга съществена характеристика, обуславяща актуалността на темата е и все по-широкото навлизане на тенденциите за свободно използване на информационните източници в дигиталното пространство с научни и образователни цели.

Основната цел на проекта е да изследва съзнанието и културата на победение сред младите хора в България, в частност студентите, за опазване на интелектуалната собственост в Интернет, и чрез анкетни проучвания, анализи, сравнения и обобщения да достигне до: акумулиране на изследователски материал, който ще намери приложение в актуализиране на съществуващите учебни програми, свързани с изучаването на интелектуалната собственост и пряко приложение в образователния процес.

Проектът включва целенасочено обвързани научноизследователски задачи с теоретичен, практико-приложен и учебно-методически характер съобразно изследваната комплексна проблематика.

Интердисциплинарният характер на изследването налага участието на млади учени, докторанти и постдокторанти работещи в областта на интелектуалната собственост, информационните технологии, системният анализ, дигиталните ресурси, библиотечно-информационните науки, науките за културното наследство, юридическите науки, и др. Всички участници в проекта ще използват методи и изследователски техники, типични за техните научни области, като целта е да се създаде научен продукт, който да е резултат от интердисциплинарните усилия на специалистите.

Специалистите по интелектуална собственост ще се концентрират върху проучване и анализиране на виртуалната култура на младите в България, като представителната извадка ще обхваща студенти-бакалаври от първи и четвърти курс. Ще бъде съставено и проведено анкетно проучване в конкретни университети в България, намиращи се в различни региони на страната, като изследването ще акцентира върху отношението на младите хора към опазването на интелектуалната собственост в Интернет. Получените данни ще бъдат обработени и анализирани от специалисти в областта на статистиката и системния анализ.

За постигане на устойчивост на проектните резултати в перспектива специалистите по информационни технологии ще създадат уеб-сайт на проекта, дигитална библиотека и електронно списание – платформи за бъдещо развитие и стимулиране на международно сътрудничество с колеги от страната и чужбина.

БЛАГОДАРНОСТИ

Тази публикация е реализирана по проект «Анализ на обичайните практики при използването на продукти на интелектуалната собственост в университетска информационна среда.» ДМУ 03/3, финансиран от Фонд „Научни изследвания“ към Министерство на образованието и науката, в конкурсна сесия „Млади учени-2011“.

Източници:

1. Internet World Stats <http://www.internetworldstats.com/stats.htm>

ДИГИТАЛНО ПРЕДСТАВЯНЕ НА ИСТОРИЧЕСКОТО РАЗВИТИЕ НА БЪЛГАРСКАТА КНИГА (1878-1908)

дл. ас. д-р Васил Йорданов Загорев
Университет по библиотекознание и информационни технологии, гр. София

DIGITAL PRESENTATION OF THE HISTORICAL DEVELOPMENT OF THE BULGARIAN BOOK (1878-1908)

Vasil Yordanov Zagorov
State University of Library Studies and Information Technologies, Sofia

Abstract: This project aims at synthesizing, complementing and presenting in a new information environment the historical development of the Bulgarian printed book from the Liberation to the Independence (1878 – 1908) [1]. The period is exclusively dynamic as far as Bulgarian book publishing is concerned – the law changes, functional units stand out, professional categories are formed, labour relationships are regulated, a number of marketing principles are established. As far as formal hallmarks of the book in Bulgaria are concerned, a number of European practices are adopted and adapted, national peculiarities are outlined when presenting and making a books layout. The focus of the research has been placed on studying the historical evidence on the political, economic and cultural environment where the Bulgarian literature develops. Special attention is paid to the professional relationships between authors, publishers, typographers, booksellers, readers. Major project study texts will be re-directed to a database, which will then provide a quick and easy access to personals, facts, dates and terminology.

The information in the database could become a starting point to many young scientists who can decide on the direction of their future scientific research depending on the degree of development and the exhaustiveness of the historical research on the printed book in Bulgaria. The results of the implementation of the idea are linked to the support of education through new e-based resources, in the field of a wide spectrum of humanitarian disciplines: Book and Library Studies, History of Literature, Social and Cultural History, etc.

[1]Project ДМУ 03/50 is implemented by Young Scientists Program of the National Science Fund of the Ministry of Education and Science of the republic of Bulgaria.

Keywords: Bulgarian Book History, New Information Environment

С настоящата статия ще ви запозная с подробности за проекта „Формиране, развитие и функционални аспекти на българската печатна графосфера от Освобождението до Независимостта“, който се осъществява благодарение на Фонд „Научни изследвания“ и Университета по библиотекознание и информационни технологии (УниБИТ).

Както пояснява дългото работно заглавие, проектът си поставя за главна цел да синтезира, допълни и представи в нова информационна среда историческото развитие на българската печатна книга от Освобождението до Независимостта (1878 – 1908). За да се запознаете в дълбочина със смисъла на начинанието, трябва да ви представя отговорите на два ключови въпроса. Първият от тях е свързан с това как се вписва създаването на веб базиран ресурс в областта на История на книгата в цялостното развитие на тази научна област в България, а вторият се отнася до конкретните методи и похвати за коректното реализиране на подобна научна задача като част от съвременната изследователска и образователна информационна среда.

По отношение на първото можем смело да твърдим, че понастоящем История на книгата у нас, макар и не толкова популярна, е **узминала всички еволюционни етапи, аналогични с развитието на тази научна дисциплина в Западна Европа, Америка и Русия**. Макар и със закъснение от близо две столетия у нас в периода на Възраждането също се заражда колекционерски интерес към старата книжнина. От своя страна нарастващите обеми от книги провокират много рано опитите за библиографското им описание. Не случайно началото на българската библиография е поставено далеч преди Освобождението през 1852 г. от Иван Шопов [1, с.10] и е поддържана и до днес благодарение на учени като Александър Теодоров-Балан, Тодор Боров, Маньо Стоянов и др. На ранен етап по въпросите на старата български ръкописи и динамичната печатна книга се появяват и първите исторически изследвания. Постепенно и постепенно по въпросите на история на българската книга се натрупват редица статии и студии,